

БӨЖ ҰЙЫМДАСТЫРУ БОЙЫНША НҮСҚАУЛЫҚ

Мақсаты:

- студенттердің рефлексиясы мен сыни ойлауын дамыту;
- студенттердің ізденіс, оқу-танымдық және шығармашылық қызметін ынталандыру;
- оқу процесін саралау және даралау принциптерін жүзеге асыру.
- ақпаратты іздеу және алу үшін интернет-ресурстарды пайдалану;
- жарияланымдарды дайындау, презентациялар өткізу, пікірталастар жүргізу және ұсынылған жұмысты шет тілінде қорғау;
- жарияланымдарды дайындау, презентациялар өткізу, пікірталастар жүргізу және ұсынылған жұмысты шет тілінде қорғау;
- оқу мәтінінің мазмұнын түсіну және таныстыру үшін модельдерді (құрылымдық, құрылымдық-семантикалық, прагматикалық, когнитивті) әзірлеу;
- қойылған оқу міндеттерін шешу үшін мәтіннің әртүрлі түрлерін (сипаттау, баяндау, пайымдау) пайдалану;

I. БӨЖ мазмұны:

Өзіндік жұмыс грамматикалық және лексикалық материалдарды бекітуге мүмкіндік береді. Үй тапсырмаларының көпшілігі оқулықтың жаттығуларын орындауды, эссе жазуды, төмендегі кестеге сәйкес БӨЖ-де көрсетілген тақырып бойынша презентация дайындауды қамтиды.

БӨЖ орындау кезінде келесі ережелер сақталуы керек:

* БӨЖ бойынша тапсырмалар көрсетілген мерзімде орындалуы тиіс. Кейінірек үй тапсырмасы қабылданбайды.

* Тапсырма А4 қағаз парағының бір жағында орындалуы керек және беттер рет-ретімен бекітілуі керек. Глоссарий жасап, мамандық бойынша мәтінге аударма жасау керек. Осы талаптарға сәйкес келмейтін үй тапсырмалары қанағаттанарлықсыз бағамен қайтарылады.

Сіз үй тапсырмаларын орындау кезінде топта жұмыс істей аласыз, егер әрқайсыңыз жеке мәселе бойынша өз бетіңізше жұмыс жасасаңыз.

II. БӨЖ тақырыбы:

Content of student's individual work

№	Theme// Тема	Objectives// Мақсаты	Tasks// Тапсырма	Criteria of performance/ Орындалу талабы	Literature/ Әдебиет
КУЗГІ СЕМЕСТР					
1	Holiday / Tourist Destinations in My Country (<i>Essay 200-250 words</i>)	Оқу мәтінінің мазмұнын түсіну және таныстыру үшін модельдерді (құрылымдық, құрылымдық- семантикалық, прагматикалық, когнитивті) әзірлеу; - қойылған оқу міндеттерін іске асыру үшін мәтіннің әртүрлі түрлерін (сипаттау, баяндау, пайымдау) пайдалану	1. Reading the text and making a list of the new vocabulary. 2. Doing lexical and grammar task. 3. Retelling of the text. 4. Testing vocabulary -100 words	Орындалу сапасы жұмыс және мазмұны ақпараттық, көрнекі материалдары. Өз бетінше жұмысты орындауда Презентация сапасының жоғары болуы	Clive Oxenden, Christina Latham- Koenig. New English File Pre- Intermediate
2	БӨЖ 2:	Оқу мәтінінің	1. Reading the text	Орындалу	Clive Oxenden,

	Artificial Intelligence in Education (Presentation)	мазмұнын түсіну және таныстыру үшін модельдерді (құрылымдық, құрылымдық-семантикалық, прагматикалық, когнитивті) әзірлеу; - қойылған оқу міндеттерін іске асыру үшін мәтіннің әртүрлі түрлерін (сипаттау, баяндау, пайымдау) пайдалану	and making a list of the new vocabulary. 2. Doing lexical and grammar task. 3. Retelling of the text. 4. Testing vocabulary -100 words	сапасы жұмыс және мазмұны ақпараттық, көрнекі материалдары. Өз бетінше жұмысты орындауда Презентация сапасының жоғары болуы	Christina Latham-Koenig. New English File Pre-Intermediate
3	Choose one of the topics and write an essay (200-250 words): 1. What Is Education Going to Be Like in the Future? 2. What Impact Will Artificial Intelligence Have on Humanity? 3. Future Homes: Will We Recognize Them as Such? (Essay)	Оқу мәтінінің мазмұнын түсіну және таныстыру үшін модельдерді (құрылымдық, құрылымдық-семантикалық, прагматикалық, когнитивті) әзірлеу; - қойылған оқу міндеттерін іске асыру үшін мәтіннің әртүрлі түрлерін (сипаттау, баяндау, пайымдау) пайдалану	1. Reading the text and making a list of the new vocabulary. 2. Doing lexical and grammar task. 3. Retelling of the text. 4. Testing vocabulary -100 words	Орындалу сапасы жұмыс және мазмұны ақпараттық, көрнекі материалдары. Өз бетінше жұмысты орындауда Презентация сапасының жоғары болуы	Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig. New English File Pre-Intermediate
4	Emoji: is it the new international digital language? The Evolution and Impact of Emojis (Presentation)	Оқу мәтінінің мазмұнын түсіну және таныстыру үшін модельдерді (құрылымдық, құрылымдық-семантикалық, прагматикалық, когнитивті) әзірлеу; - қойылған оқу міндеттерін іске асыру үшін мәтіннің әртүрлі түрлерін (сипаттау, баяндау, пайымдау) пайдалану	1. Reading the text and making a list of the new vocabulary. 2. Doing lexical and grammar task. 3. Retelling of the text. 4. Testing vocabulary -100 words	Орындалу сапасы жұмыс және мазмұны ақпараттық, көрнекі материалдары. Өз бетінше жұмысты орындауда Презентация сапасының жоғары болуы	Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig. New English File Pre-Intermediate
КӨКТЕМГІ СЕМЕСТР					
1	“Environmental Sustainable	Оқу мәтінінің мазмұнын түсіну және	1. Reading the text and making a list of	Орындалу сапасы	Clive Oxenden, Christina

	Development Goals” (ТДМ) project work	таныстыру үшін модельдерді (құрылымдық, құрылымдық-семантикалық, прагматикалық, когнитивті) әзірлеу; - қойылған оқу міндеттерін іске асыру үшін мәтіннің әртүрлі түрлерін (сипаттау, баяндау, пайымдау) пайдалану	the new vocabulary. 2. Doing lexical and grammar task. 3. Retelling of the text. 4. Testing vocabulary -100 words	жұмыс және мазмұны ақпараттық, көрнекі материалдары. Өз бетінше жұмысты орындауда Презентация сапасының жоғары болуы	Latham-Koenig. New English File Pre-Intermediate
2	Topic: “My future business plan” project work	Оқу мәтінінің мазмұнын түсіну және таныстыру үшін модельдерді (құрылымдық, құрылымдық-семантикалық, прагматикалық, когнитивті) әзірлеу; - қойылған оқу міндеттерін іске асыру үшін мәтіннің әртүрлі түрлерін (сипаттау, баяндау, пайымдау) пайдалану	1. Testing vocabulary -200 words. 2. Writing an informal letter. 3. Do the grammar task.	Орындалу сапасы жұмыс және мазмұны ақпараттық, көрнекі материалдары. Өз бетінше жұмысты орындауда Презентация сапасының жоғары болуы	Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig. New English File Pre-Intermediate
3	Topic: “SDG 3 - Good health and Well-being”. (Presentation)	Оқу мәтінінің мазмұнын түсіну және таныстыру үшін модельдерді (құрылымдық, құрылымдық-семантикалық, прагматикалық, когнитивті) әзірлеу; - қойылған оқу міндеттерін іске асыру үшін мәтіннің әртүрлі түрлерін (сипаттау, баяндау, пайымдау) пайдалану	1. Testing vocabulary -200 words. 2. Writing an informal letter. 3. Do the grammar task.	Орындалу сапасы жұмыс және мазмұны ақпараттық, көрнекі материалдары. Өз бетінше жұмысты орындауда Презентация сапасының жоғары болуы	Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig. New English File Pre-Intermediate
4	Choose one of the topics and write an essay (200-250 words): 1. Jobs AI can and can't do instead of humans 2. How do you balance work and leisure in	Оқу мәтінінің мазмұнын түсіну және таныстыру үшін модельдерді (құрылымдық, құрылымдық-семантикалық, прагматикалық, когнитивті) әзірлеу; - қойылған оқу міндеттерін іске асыру үшін мәтіннің әртүрлі түрлерін (сипаттау, баяндау, пайымдау)	1. Testing vocabulary -200 words. 2. Writing an informal letter. 3. Do the grammar task.	Орындалу сапасы жұмыс және мазмұны ақпараттық, көрнекі материалдары. Өз бетінше жұмысты орындауда Презентация сапасының жоғары болуы	Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig. New English File Pre-Intermediate

	your life now? 3. Why is it important for people to have time for leisure activities? (Essay)	пайдалану			
--	---	-----------	--	--	--

III. БӨЖ орындау кестесі

№	Тақырыптыр	БӨЖ қабылдау мерзімі
КҮЗГІ СЕМЕСТР		
1	Holiday / Tourist Destinations in My Country (Essay 200-250 words)	4-апта
2	Artificial Intelligence in Education (Presentation)	6-апта
3	1. What Is Education Going to Be Like in the Future? 2. What Impact Will Artificial Intelligence Have on Humanity? 3. Future Homes: Will We Recognize Them as Such? (Essay)	10-апта
4	Emoji: is it the new international digital language? The Evolution and Impact of Emojis (Presentation)	14-апта
КӨКТЕМГІ СЕМЕСТР		
1	“Environmental Sustainable Development Goals” (ТДМ) project work	3-апта
2	Topic: “My future business plan” (Presentation)	6-апта
3	Topic: “SDG 3 - Good health and Well-being”. (Presentation)	10-апта
	1. Jobs AI can and can't do instead of humans 2. How do you balance work and leisure in your life now? 3. Why is it important for people to have time for leisure activities? (Essay)	13-апта

Негізгі білім беру бағдарламасының деңгейі: бакалавр